**План литературного кружка «Литературная пауза» в младшей группе на 2018 – 2019 учебный год.**

**Воспитатели гр. № 5 «Бабочки» - Юдина Г. В., Кудимова С.А.**

Цель: Развитие литературного интереса и творческого мышления детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развитие речевой активности детей.

2. Приобщение детей к миру художественной литературы.

3. Формирование духовного мировоззрения и всестороннего развития личности каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь** | Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» | Создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание. |
|  |  |  |
|  | Рассматривание любимых книжек (по желанию детей) | Создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. |
|  | В. Драгунский «Что я люблю» | Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. |
|  | К. Чуковский «Федорино горе» | Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. |
|  | Н. Носов "Винтик, Шпунтик и пылесос» | Создание условий для ознакомления с содержанием сказки через рассматривание иллюстраций. |
|  | Н.Носов «Автомобиль и метро»  | Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи |
|  | С.Михалков «Дядя Степа»  | Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова |
|  | Пчельникова А. – «Птичка» | Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение. |
| **Декабрь** | В. Голявкин [«Как я встречал Новый год»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshaltay0boltay.livejournal.com%2F435358.html) | Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением В.Голявкина |
|  | «Сказки народов мира» | Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира |
|  | Русская народная сказка «Петушок и курочка» | Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. |
|  | Олеся Емельянова «Врач» | Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением О.Емельяновой «Врач». |
| **Февраль** | Андрей Ошнуров «Наша армия» | Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А.Ошнурова. |
|  | Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» | Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. |
|  | Русская народная закличка «Солнышко-вёдрышко» | Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными закличками. |
|  | А. Барто «В театре» | Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. |
|  | В.Г.Квашин «Как море заселилось» | Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Г.Квашина. |
|  | «Цветик семицветик» В.Катаев | Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева. |
|  | Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» | Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. |
|  | К.Ушинский «Лето» | Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением К.Ушинского. |

**Литература:**

1. В.Гербова Книга для чтения детям 2 – 4 лет «Мозайка Синтез» 2004г.

2. О.Иванова Учимся читать худ. Литературу «Мозайка - Синтез» 2004

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 2 младшая группа