**Самообразование**

**по теме «Роль загадки в воспитании дошкольника» (2020 – 2021)**

**Цель:** выяснить, какую роль играют загадки в воспитании дошкольника, объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора.

**Актуальность темы:** Человек начал придумывать загадки в глубокой древности. Загадка развивала наблюдательность, учила воспринимать мир многогранно и образно, помогала совершенствовать человеческую мысль. В настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей, в организации их досуга.

 Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую его действительность: растительный и животный мир, явления природы, предметы труда, быта и др.

 Воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны. Средствами загадки возможно формирование любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову. С помощью загадки можно приобщить детей к народному складу мышления, что послужит эффективным средством патриотического воспитания.

 Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное. Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир. Также отгадывание загадок способствует развитию наблюдательности детей, закреплению знаний о признаках предметов, о существующих в окружающем мире связях между явлениями. Отгадыванием загадок мы оттачиваем и дисциплинируем ум детей, приучаем их к четкой логике, к рассуждению, доказательству, обобщению, формируем умение самостоятельно делать выводы. Мы видим, как загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений. Загадка ставит перед ребенком вопросы: что? Откуда? Что из чего делается? Что чему служит? Она ставит перед ребенком предмет то одной, то другой гранью: то останавливает внимание на внешнем виде, то указывает на сущность предмета, на его назначение.

**План работы на год**

**Изучение методической литературы**

***Сентябрь - май***

* Ю. Г. Иларионова «Учите детей отгадывать загадки»,
* В. П. Аникин «Русские народные пословицы, загадки, детский фольклор»
* Е. Кудрявцева «Использование загадок в дидактической игре»
* М. Хмелюк «Использование загадок в работе с детьми» - дошкольное воспитание, 1993 №7.

**Работа с детьми**

 ***Сентябрь*** Загадки об овощах и фруктах. Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку».

***Октябрь*** *З*агадки о животных. Вечер развлечений «Загадки лесовичка».

***Ноябрь*** Загадки о растениях. Выставка работ детского творчества.

**Январь** Загадки об игрушках, сказочных героях. Конкурс загадок «В гостях у Угадайки».

 ***Февраль*** Загадки о природе, природных явлениях. Составление альбома загадок «Природа вокруг нас».

***Март*** Придумывание загадок детьми. Коллективное оформление книги «Загадки».

***Апрель*** Загадки о транспорте. Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку».

**Май** Непосредственно образовательная деятельность Выставка рисунков – работ на тему: «Отгадай загадку».

**Программное содержание:**

* развивать ассоциативное мышление, любознательность, наблюдательность и воображение.
* Обратить внимание детей на художественно-выразительные средства загадок.
* Учить рассматривать иллюстрации к загадкам.
* Развивать самостоятельность и творчество в процессе изображения различных предметов и явлений окружающего мира. воспитанников с изображением отгадок к народным загадкам.

**Работа с семьёй**

 ***Сентябрь*** Консультация для родителей «Загадка и её роль в воспитании ребёнка».

***Октябрь*** Папка - передвижка «Загадки из детства».

***Февраль*** Отгадывание загадок. Семейный конкурс «Вечер загадок».

***Апрель*** Придумывание загадок детьми и их родителями. Конкурс на лучшую загадку, придуманную родителями совместно с детьми.

***Май***Открытый просмотр родителями непосредственно образовательной деятельности.