**План для кружка конструирования и моделирования**

**для детей 5-6 лет**

Детское конструирование – это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов.

Конструирование и моделирование привлекательное для детей старшего дошкольного возраста занятие. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Далеко не в каждой семье созданы все необходимые условия для развития творческой деятельности детей, поэтому нужны игры нового типа, игры моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта, способствующие формированию у детей коммуникативных навыков, установлению положительных межличностных отношений. Такими играми являются игры с кубиками, конструирование из синельной проволоки, игры с магнитным конструктором, конструкторами типа Лего, Тико, конструктор INTERSTAR, MAGIC PLATE, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями:

1. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора.

2. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

3. Задачи расположены примерно в порядке возрастания сложности, т.е. в них использован принцип народных игр: от простого к сложному.

4. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.

5. Решение задачи предстаёт перед ребёнком не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в виде сооружения из деталей конструктора, т.е. в виде видимых и осязаемых вещей. Это позволяет сопоставлять наглядно "задание" с "решением" и самому проверять точность выполнения задания.

6. Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься творческой деятельностью.

На занятиях кружка «Будущие инженеры» обучаемые знакомятся с основами конструирования и моделирования, занятия содействуют развитию творческих способностей и наглядно- образного мышления, развитию всех познавательных процессов, в том числе и мелкой моторики, способствуют формированию дружеских отношений в коллективе воспитанников; развивают уверенность в себе и своих учебных возможностях.

Методологической основой кружка являются концепция деятельностного подхода и теория социализации.

Цель программы: дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Программное содержание и задачи** |
| Сентябрь | 1 | Презентация кружка «Будущие инженеры» | Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка |
|  | 2 | Приглашение в мир мастерства и красоты | Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание мастерить своими руками |
| Октябрь | 3 | Геометрические фигуры (магнитный конструктор, мягкий конструктор) | Задания на развитие конструктивной деятельности. Собрать конструкцию по образцу: круг, треугольник, квадрат, ромб и др. |
|  | 4 | Забавные фигуры (Тико) | Задания на развитие процессов восприятия, внимания, памяти. Сортировка деталей по цвету, форме, величине. |
|  | 5 | Разноцветные цифры и буквы | Закрепление зрительных паттернов (образ цифр и букв) |
| Ноябрь | 6 | Мышка из конструктора Тико | Учить детей строить по схеме, выбирать правильную деталь. Игра с поделкой. |
|  | 7 | Самолёт из конструктора Лего и игольчатого конструктора | Задание на развитие зрительно-моторной координации, закрепление цвета, формы и размера конструкции. Чтение стихотворения А. Барто «Самолёт» |
|  | 8 | Змейка, заборчик (магнитный конструктор) | Задание на развитие логического мышления. Составление последовательности из деталей (закончи последовательность/ дополни недостающей частью) |
| Декабрь | 9 | Собачка из конструктора Тико | Познакомить детей с новой поделкой из конструктора, учить конструировать по инструкции с помощью воспитателя. Играть с поделкой. |
|  | 10 | Черепаха из конструктора Тико | Познакомить детей с новой поделкой из конструктора, учить конструировать по инструкции с помощью воспитателя. Игра с поделкой. |
|  | 11 | Поделка по замыслу | Задания на развитие речи. Выполнение заданий по вербальной инструкции в парах. |
| Январь | 12 | Ёлочка (магнитный конструктор, мягкий конструктор, конструктор-мозаика) | Задание на развитие конструктивной деятельности. Игры с поделками. |
|  | 13 | Мой подарок лучшему другу (конструктор Тико, игольчатый и магнитный конструктор) | Задание на развитие логического мышления и развитие речи. |
| Февраль | 14 | Мебель для куклы Кати (игольчатый конструктор) | Задания на развитие игровой деятельности. Учить детей конструировать из определённого набора деталей. Игры с поделками. |
|  | 15 | Машина для папы (игольчатый и магнитный конструктор, конструктор Лего,) | Задания на развитие воображения, стимуляцию творческой и речевой активности. |
|  | 16 | Коврик-трансформер | Задания на развитие логического мышления. |
| Март | 17 | Лабиринт (динамический конструктор лабиринт с шариками) | Задания на развитие мышления и координацию. |
|  | 18 | Цветы для мамы (конструктор-мозаика, конструктор Тико) | Учить строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами данного конструктора. |
| Апрель | 19 | Домики и гаражи (конструктор Тико) | Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определённым условиям. |
|  | 20 | Забавные цифры (магнитный конструктор) | Задания на закрепление числового ряда, навыка счета и представления о числе. |
|  | 21 | Парк аттракционов (магнитный конструктор, динамический конструктор-лабиринт) | Задания на развитие игровой деятельности, воображения, мышления. |
|  | 22 | Мой дом (игольчатый конструктор, конструктор Тико) | Учить детей творчески мыслить, уметь создавать поделки по собственному замыслу. |
| Май | 23 | Я-фантазёр (магнитный конструктор) | Задания на развитие воображения, творческой активности. Учить конструировать из определённого набора деталей. |

**Список используемой литературы:**

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий [Текст] / Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240с.
2. Куцокова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала М.: 2006г
3. Венгер А.Л. «Развитие» программа для дошкольников
4. Паромонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2011г.
5. Методические пособия для ТИКО – моделирования (папка по ТИКО - моделированию для создания плоскостных конструкций, технические карты для создания объёмных конструкций).